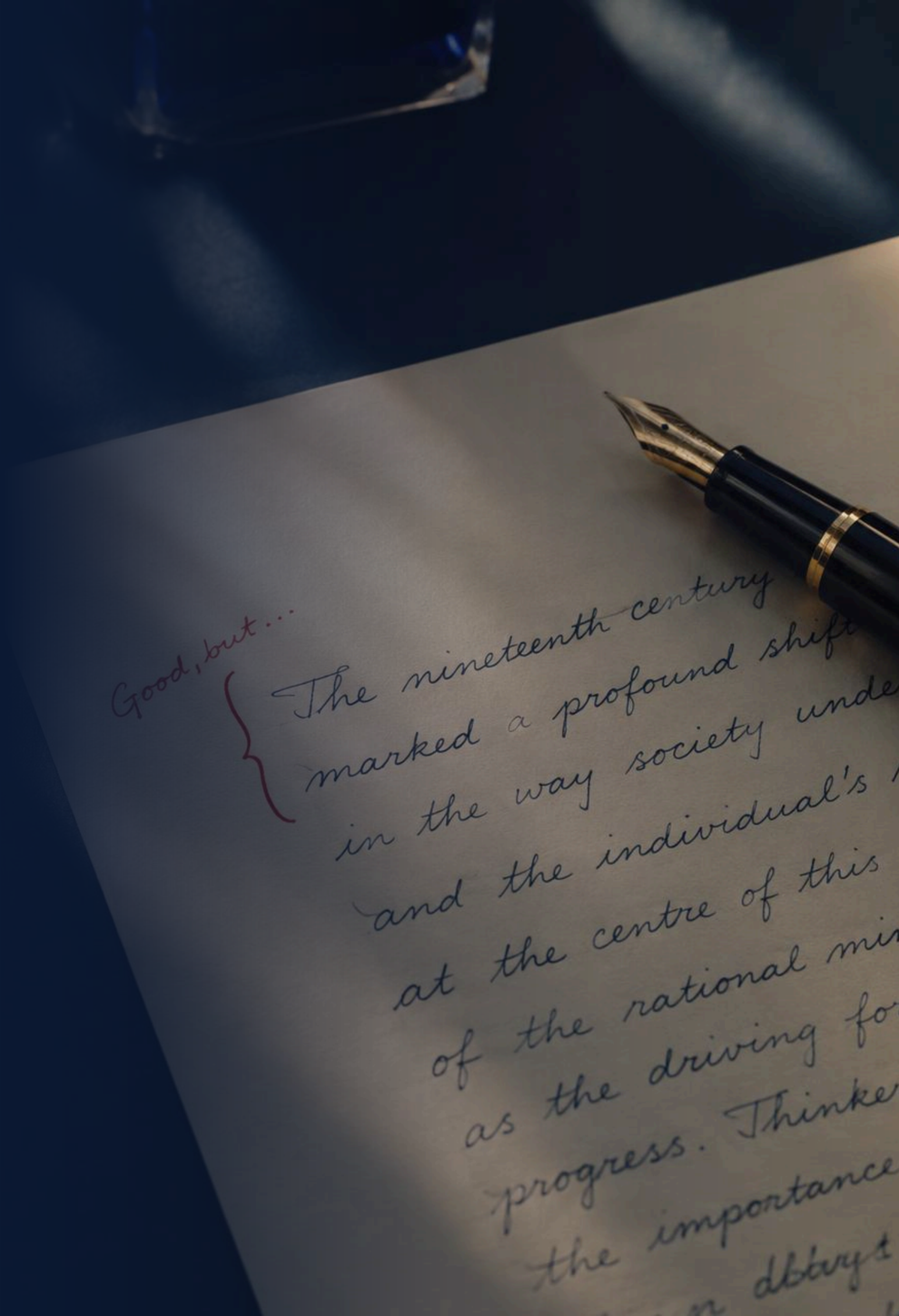
PISANIE FORMALNE · STRUKTURA I ZASADY

Esej *opiniotwórczy*

Formalny tekst, w którym **jasno wyrażasz swoje osobiste stanowisko** w kwestii budzącej kontrowersje — i popierasz je logicznymi argumentami, dowodami i przykładami.



CZĘŚĆ 1 · STRUKTURA

Wstęp

Twój pierwszy akapit spełnia trzy zadania.

01

Hak

Przykuj uwagę czytelnika już od pierwszego wersu.

02

Temat i tło

Przedstaw zagadnienie i podaj kontekst.

03

Praca

Wyraźnie określ swoje stanowisko: czy się zgadzasz, czy nie?

CZĘŚĆ 2 · STRUKTURA

Akapity treści

2–3 akapity · po jednym argumencie w każdym

KROK 1

Punkt

Podaj jeden argument pomocniczy.

KROK 2

Wyjaśnienie

Wyjaśnij, dlaczego popiera Twój pogląd.

KROK 3

Przykład / Dowód

Uzasadnij to faktami lub przykładem.

FAKULTATYWNY

Dodaj kontrargument → następnie obalić to

CZĘŚĆ 3 · STRUKTURA

Wniosek

Zakończ esej tak stanowczo, jak go zacząłeś.

”

1. **Powtórz swoją opinię**
   Powiedz to jeszcze raz — używając innych słów.

2. **Podsumuj swoje główne punkty**
   Podsumuj krótko swoje główne argumenty.

3. **Zakończ mocną myślą końcową**
   Zostaw czytelnikowi coś, co zapamięta.

PAMIĘTAĆ

Kluczowe zasady

Zająć stronę

W przeciwieństwie do wyważonego eseju „za i przeciw” zachowaj stanowcze, jednostronne stanowisko.

Używaj języka formalnego

Żadnego slangu, skrótów ani nadmiernie emocjonalnego języka — polegaj na logicznych faktach.

Użyj słów łącznikowych

Ponadto

Ponadto

Jednakże

Z drugiej strony

Stanowisko: Tak — zakazać im

Czy smartfony powinny zostać całkowicie zakazane w szkołach?

WSTĘP *Praca*	„ **Jestem głęboko przekonany** , że korzystanie ze smartfonów powinno być całkowicie zakazane w szkołach w trakcie zajęć dydaktycznych, aby chronić wyniki uczniów w nauce i ich rozwój społeczny ” .
CIAŁO 1 *Roztargnienie*	„ **Przede wszystkim** smartfony są ogromnym źródłem rozproszenia uwagi w klasie ” .
CIAŁO 2 *Umiejętności społeczne*	„ **Ponadto** zakaz używania telefonów sprzyja zdrowszym interakcjom społecznym ” .
WNIOSEK *Zmieniony widok*	„ **Podsumowując** , chociaż smartfony oferują wiele korzyści w życiu codziennym, w środowisku szkolnym wyrządzają więcej szkody niż pożytku ” .

Czerwony = wyraźna teza i słowa łączące · każdy akapit rozwija jedną myśl

Pozycja: Tak — lepiej zdalnie

Czy praca zdalna jest lepsza niż praca w biurze?

WSTĘP *Praca*	„ **Moim zdaniem** praca zdalna jest o wiele lepsza od tradycyjnej pracy biurowej, ponieważ poprawia równowagę między życiem zawodowym a prywatnym i zwiększa produktywność ” .
CIAŁO 1 *Brak dojazdów*	„ Największą zaletą pracy zdalnej jest brak konieczności codziennych dojazdów. ”
CIAŁO 2 *Wydajność*	„ **Ponadto** praca w domu może znacznie zwiększyć produktywność. ”
WNIOSEK *Zmieniony widok*	„ **Podsumowując** , praca zdalna oferuje niezaprzeczalne korzyści, z którymi tradycyjne biura po prostu nie mogą się równać ” .

Czerwony = wyraźna teza i słowa łączące · każdy akapit rozwija jedną myśl

Stanowisko: Tak — więcej szkody

Czy media społecznościowe wyrządzają ludzkości więcej szkody niż pożytku?

WSTĘP
Praca

„ **Jestem głęboko przekonany** , że media społecznościowe wyrządzają więcej szkody niż pożytku ze względu na ich negatywny wpływ na zdrowie psychiczne i rozprzestrzenianie się dezinformacji ” .

CIAŁO 1
Zdrowie psychiczne

„ **Na początek należy stwierdzić** , że media społecznościowe wywierają szkodliwy wpływ na samopoczucie psychiczne nastolatków i młodych dorosłych ” .

CIAŁO 2
Fałszywe wiadomości

„ **Kolejną poważną wadą** jest szybkie rozprzestrzenianie się fałszywych wiadomości i dezinformacji ” .

WNIOSEK
Zmieniony widok

„ **Podsumowując** , pomimo wygody natychmiastowej komunikacji, nie można ignorować negatywnych konsekwencji mediów społecznościowych ” .

Czerwony = wyraźna teza i słowa łączące · każdy akapit rozwija jedną myśl