PRESENTATION

ARTICLE

ARTYKUŁ

OPIS



ARTICLE

W artykule publicystycznym zdający wyraża własne stanowisko wobec problemu/zjawiska społecznego wskazanego w poleceniu. Celem artykułu jest rzeczowe przedstawienie omawianej kwestii.
Artykuł może zawierać elementy:

- opisu
- sprawozdania
- recenzji
- komentarza
- opinii
- ocenę faktów

ARTYKUŁ - SCHEMAT

1. TYTUŁ - oryginalny, przyciągający uwagę, intrygujący, kontrowersyjny
2. WSTĘP - zarysowanie tematu, anegdota, pytanie retoryczne, pytanie do czytelnika/ wstęp musi być ciekawy aby zachęcić czytelnika do dalszego czytania
3. PARAGRAF 1 - ciekawe i adekwatne przykłady
4. PARAGRAF 2 - opis /wyjaśnienie
5. ZAKOŃCZENIE - podsumowanie artykułu, pozostawienie czytelnika z refleksją/inspiracją albo motywacją do działania

ZARYS (outline)



Jaki wpływ na stosunki międzyludzkie mają telefony komórkowe? Napisz artykuł do gazetki szkolnej, w którym odpowiesz na to pytanie, popierając swoją argumentację własnymi doświadczeniami.

Tytuł

ciekawy/intrygujący

LET'S HANG OUT WITH YOU...AND YOUR SMARTPHONE

Wstęp

intrygujący - dlaczego spotkanie poszło źle?

A friend whom I haven't seen for two years has recently called me. I was super excited and couldn't wait to meet her. We met in a lovely café with five other mutual friends. And you know how it went? It went badly.

Jaki wpływ na stosunki międzyludzkie mają telefony komórkowe? Napisz artykuł do gazetki szkolnej, w którym odpowiesz na to pytanie, popierając swoją argumentację własnymi doświadczeniami.

Paragraf 1

opis sytuacji/adekwatny przykład własnego doświadczenia

We sat at the table and ordered the snacks. Then one of my friends just had to post the photo of her coffee on Instagram. The other one was snapping pictures of us, which was irritating because I had to smile each time. I smiled so much that my face hurts. Anyway, the café was a really nice place. They played cool music...of course one girl had to check who the artist was. This resulted in showing one another “funny” videos with cats and “hilarious” memes. That went on for an hour.

Jaki wpływ na stosunki międzyludzkie mają telefony komórkowe? Napisz artykuł do gazetki szkolnej, w którym odpowiesz na to pytanie, popierając swoją argumentację własnymi doświadczeniami.

Paragraf 2

opis zdarzenia

Did I find out what my friend's up to these days? Nope. Did I engage in a meaningful conversation? Nope again. The meeting lasted for three hours and during 99% of time the smartphone played the most important part.

Artykuł- gramatyka

Czego użyć żeby zabłysnąć.

- inwersje stylistyczne (Not only did they support our initiative, but they also….– Oni nie tylko poparli naszą inicjatywę, ale też…)
- mowę zależną, zwłaszcza z różnorodnymi czasownikami wprowadzającymi (She insisted on us telling her the truth – Ona nalegała abyśmy powiedzieli jej prawdę)
- impersonal passive (Teenagers are believed to be…-Powszechnie wierzy się, że nastolatkowie są…)
- zdania warunkowe, najlepiej te trudniejsze, czyli III albo mieszane (If they had known about that when they were younger, they would do something totally different now….- Gdyby wiedzieli o tym, kiedy byli młodsi, to teraz robiliby coś zupełnie innego)
- idiomy i czasowniki złożone (How can they put up with so much violence? Jak oni tolerują tyle agresji?)

Jaki wpływ na stosunki międzyludzkie mają telefony komórkowe? Napisz artykuł do gazetki szkolnej, w którym odpowiesz na to pytanie, popierając swoją argumentację własnymi doświadczeniami.

Zakończenie.

pozostawienie czytelnika z refleksją/inspiracją do działania

So, if anybody asks me about the influence of smartphones on relationships between people, there's really only one answer. They destroy the relationships completely, changing them into a meanin□gless stream of photos, news and "likes". The meeting taught me one thing – if you want to spend some time with me, leave your smartphone at home.

Jaki wpływ na stosunki międzyludzkie mają telefony komórkowe? Napisz artykuł do gazetki szkolnej, w którym odpowiesz na to pytanie, popierając swoją argumentację własnymi doświadczeniami.

Zakończenie.

pozostawienie czytelnika z refleksją/inspiracją do działania

So, if anybody asks me about the influence of smartphones on relationships between people, there's really only one answer. They destroy the relationships completely, changing them into a meanin□gless stream of photos, news and "likes". The meeting taught me one thing – if you want to spend some time with me, leave your smartphone at home.



TYTUŁ

SUMMER WORK ISN'T FOR LOSERS – IT'S FOR WINNERS!

WSTĘP

I talked to my best friend yesterday. We spent about one hour chatting and all she did was complaining that she had no money for clothes and that there was nothing interesting on TV in the summer. And that, generally, holidays were stupid and boring. I asked her: 'Why didn't you go to work during the summer?' 'Me?' she laughed. 'It's better to relax, everybody'll tell you that.'

PARAGRAF 1

Well, not everybody, actually. I spent this summer working. And it was the best decision I've ever made.I was working at the beach, selling snacks to tourists. My stall was quite popular and because I was always smiling I even got some tips! I was working for about 4–5 hours every day and had free evenings. After work I was hanging out with my colleagues, going to parties or just watching the sunsets… then I went back to my hotel room (accommodation was provided) and next morning it all started again…

PARAGRAF 2

Of course the first days were terrible because my feet ached. However, I quickly got used to standing for a long time. I was beautifully suntanned. I made a lot of new friends. But, what is the most important, my work taught me the value of money.

PODSUMOWANIE

This summer I realized, for the first time in my life, what's it like to really be an adult. I'm really proud of it. And you know what? Now I finally understand my parents.

przykład 2

Niektóre nastolatki wolą podczas wakacji pracować niż odpoczywać. Zredaguj artykuł do szkolnej gazetki, w którym przedstawisz swoją opinię na temat wakacyjnej pracy i opiszesz doświadczenia osoby, która taką pracę podjęła.

TYTUŁ

MUSIC MAKES MY WORLD GO ROUND

WSTĘP

I was at a party yesterday and I met this nice boy. I wanted to keep the conversation going because he seemed cool so I asked him: “What music do you listen to?” And imagine my shock when he answered: “I don’t really like listening to music.”

PARAGRAF 1

Well, for me that was a deal breaker. How can you NOT like listening to music? Every part of my teenage life is connected to music in some way. Take sport for example. There’s nothing better than exercising to the rhythm of your favourite energetic song. Your boyfriend dumped you? Listen to the ‘breakup songs’ playlist and you’ll feel better in a jiffy. Need to study and burn the midnight oil? Classical music or smooth jazz will facilitate your learning.
And it’s scientifically proven!

PARAGRAF 2

I guess you’ll agree that music is present in every aspect of teenage life. Friendships can also be created because of music. Sharing a love of a particular artist or band makes it easier to start a conversation between strangers. And going to concerts together and being the part of such an experience may be the beginning of a long-lasting bond. .

PODSUMOWANIE

Music is the perfect companion for various emotions – from utter sadness to immense joy. The world of music is vast. We’re teens and we’re eager to explore. So – don’t hesitate to try different genres. Explore the world of music, and I’m sure you’ll find your own islands on it. Just as I did.



przykład 2

Czy muzyka odgrywa istotną rolę w życiu nastolatka? Napisz artykuł do gazetki szkolnej, w którym odpowiesz na to pytanie, wykorzystując w swojej argumentacji własne doświadczenia.

Thanks!

